

1.	اسم المادة	فقه القضاء وطرق الإثبات
2.	رقم المادة	0402433
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس الفقه وأصوله
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الشريعة
9.	القسم	الفقه وأصوله
10.	مستوى المادة	بكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2017/2018/الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

#### 16. منسق المادة

د. إسماعيل البريشي

#### 17. مدرسو المادة

د. إسماعيل البريشي

#### 18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تتناول المادة التعريف بالقضاء في الفقه الإسلامي وشروط القضاة وآدابهم والتعريف بالدعوى القضائية واطراف الدعوى، وتتناول المرافعة أمام القاضي وشروطها وأدلة الإثبات المعتمدة في الإقرار والشهادة والقرائن والبيانات الخطية، والحكم القضائي وانفاذه وقواعد النقض والإبرام.

**19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها**

أ- الأهداف:

- التعرف على معالم النظام القضائي في الإسلام
- ادراك أهمية القضاء العادل في حياة الناس وحفظ حقوقهم
- التعرف على حقوق المدعي عليه وواجبات كل منها
- فهم طرق الاثبات والتوثيق والمرافعات
- ادراك المستجدات في العالم القرائن والبيئات الحديثة

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

1. الفهم والاستيعاب: يُتوقع من الطالب أن:

- أ- يفهم طريقة فض النزاعات بين الافراد بطرق عادلة
- ب- استيعاب ادلة الاثبات وحجيتها في اصدار الاحكام
- ت- فهم طرق التعامل مع الخصوم وآداب التقاضي
- ث- فهم التعامل مع البيئات والأدلة

2. المهارات الفكرية و المعرفية و التحليلية:

- أ- المقارنة بين قوة الأدلة والبيئات المتعارضة
- ب- التدريب على مهارة الاستماع للمرافعات والأدلاء بالبيئات
- ت- القدرة على فحص الأدلة والبحث عن الحقيقة

3. المهارات الخاصة/ التطبيقية

- أ- امتلاك فراسة القضاء في ازالة الشبهات وكشف الزيف
- ب- التدريب على استجواب المتهم وحسن توجيه الأسئلة
- ت- امتلاك الأساليب الحديثة في علم القرائن والأدلة الخفية

4. المهارات الإبداعية القابلة للتحويل

- أ- تطوير الأساليب المعتمدة في كشف الحقائق
- ب- القدرة على اكتشاف اساليب التمويه والتزوير لدى أصحاب السوابق

## 20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
التعريف بالقضاء لغة واصطلاحاً، والتعريف بالقاضي وشروطه	1	د. إسماعيل البريشي	بيان حقيقة نظام التقاضي في الإسلام ومقاصد الشريعة منه	المحاضرات	نظام القضاء في الشريعة الإسلامية ، د. عبد الكريم زيدان
اهمية القضاء وأهدافه، ومعالم النظام القضائي في الإسلام	2	==	بيان أهمية نظام القضاء ودوره في نشر الأمن والحفاظ على حقوق الأفراد والجماعات	أسئلة قصيرة	المرجع نفسه
الدعوى وأطرافها وانواعها وشروطها	3	==	يبين نظام المحاكمات الشرعية، والإجراءات القضائية	المناقشة والحوار	محمد ياسين نعيم، نظرية الدعوى بين الشريعة الإسلامية والقانون
المرافعة وشروطها وكيفية أدائها	4	==	التعريف بكيفية رفع الدعوى القضائية وكيفية إجراء المرافعة	النقد والتقييم	المرجع نفسه
أدلة والاثبات: الإقرار	5	==	التعريف بالوسائل التي تثبت بها الحقوق وكيفية حمايتها، تعريف الإقرار في اللغة والاصطلاح ومشروعيته وحجبه في الإثبات	المحاضرات	وسائل الإثبات في الشريعة الإسلامية، محمد الزحيلي

المرجع نفسه	أسئلة قصيرة	تعريف الشهادة، ومعرفة شروط الشاهد وشروط الشهادة واركائها، وكيفية ادائها ونقضها	==	6	الشهادة والشهود وانصبتها وشروطها
المرجع نفسه	تقارير طلابية	تعريف اليمين ولفظها، والحكمة منه، وأنواعه وشروطه وحجيته، وحكم النكول باليمين.	==	7	اليمين والنكول
فقه القضاء والدعوى والإثبات محمد الزحيلي	المناقشة والحوار	الاراء حول إجازة القاضي أن يقضي بعلمه أم لا، وحكمه في التطبيق القضائي.	==	8	علم القاضي
المرجع نفسه	أسئلة وتقارير	تعريف القرينة لغة وإصطلاحاً، والتمييز بين أنواعها وتقسيماتها.	==	9	القرائن
القضاء والدعوى والإثبات والحكم في الشريعة الإسلامية والتطبيق القضائي، أحمد محمد علي داود	الأبحاث والتقارير	تعريف كل من القيافة و القرعة والقسامة، وشروطها وأحكامها الخاصة.	==	10	القيافة والقرعة والقسامة
المرجع نفسه	المحاضرات	أنواع البيئات الخطية وتعريف كل منها، وحجيتها في الإثبات	==	11	البيئات الخطية

عبد الكريم زيدان، نظام القضاء في الشريعة الإسلامية	أسئلة وتقارير	بيان معنى التعارض بين البيئات وكيفية التعامل معه والترجيح بين البيئات المتعارضة	==	12	تعارض البيئات وترجيحها
القضاء والدعوى والإثبات والحكم في الشريعة الإسلامية والتطبيق القضائي، أحمد محمد علي داود	المناقشة والحوار	التعريف بالحكم وشروطه، وأنواعه، وبيان كيفية إصداره والالتزام به وتنفيذه	==	13	الحكم وكيفية إصداره
المرجع نفسه	أسئلة وتقارير	أثر الحكم القضائي، ومبادئ نقض الاحكام	==	14	قواعد النقض والإبرام
الأحكام السلطانية للماوردي	تقارير طلابية	التعريف بقضاء المظالم والفرق بينه وبين القضاء العام من حيث الاختصاص والخصائص والشروط والاجراءات	==	15	قضاء المظالم
المرجع نفسه	المناقشة والحوار	التعريف بنظام الحسبة وشروط المحتسب واختصاصاته والفرق بينه وبين القاضيووالي المظالم	==	16	ولاية الحسبة

**21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية**

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:  
الحوار والمناقشة، الأسئلة القصيرة، النقد والتقييم، حل المشكلات

**22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة**

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

1. اختبار أول 30%
2. تقارير ومناقشات وحضور 30%
3. اختبار نهائي 40%

**23. السياسات المتبعة بالمادة**

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

**24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)**

أجهزة العرض الإلكترونية.

السبورة .

**25. المراجع**

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:  
عبد الكريم زيدان، نظام القضاء في الشريعة الإسلامية  
الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.  
فقه القضاء وطرق الإثبات، د. ماهر أحمد السوسي  
مغني المحتاج، للشريبي الخطيب.  
المغني البن قدامة.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.  
وسائل الإثبات: محمد الزحيلي.  
أدب القضاء، لابن ابي الدم  
فقه القضاء والدعوى والإثبات الزحيلي  
الأحكام السلطانية للماوردي

## 26. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: \_\_\_\_\_ التوقيع: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_  
مقرر لجنة الخطة/ القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_  
رئيس القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_  
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_  
العميد: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_